

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 ст. Милютинская

Совместный дистанционный проект
«Живет Победа в поколениях»



**для детей, родителей, воспитателей, специалистов ДОО,
посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной
войне в условиях самоизоляции**

Подготовили: старший воспитатель Е.С. Долгова,
инструктор по физической культуре Н.Н. Ткачева,
музыкальный руководитель Г.И. Бровка,
учитель-логопед О.В. Титовец

Май
2020 год

**Совместный дистанционный проект «Живет Победа в поколениях»
детей, родителей, воспитателей, специалистов ДОО, посвященный к
75- летию Победы в Великой Отечественной войне в условиях
самоизоляции**

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 30 апреля по 11 мая.

Тип проекта: патриотический

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп,
специалисты, воспитатели, родители. Возраст детей: 5 – 7 лет.

Актуальность:

Из-за пандемии коронавируса празднование Дня Победы перенесли на более позднюю дату. Но 9 мая - праздник, который невозможно просто взять и отменить. Его всегда ждут, к нему готовятся. На этот раз очень активно в соцсетях.

До 9 мая остались считанные дни. Несмотря на то, что основные торжественные мероприятия отменены из-за пандемии, большая часть акций переместилась в онлайн, и у каждого из нас есть уникальный шанс принять участие в праздновании Дня Победы вместе со всей страной.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Важной задачей данного проекта является активизация родительской инициативы по теме проекта в условиях карантина и пандемии. В детском саду были созданы благоприятные условия для реализации такого взаимодействия с родителями воспитанников, при котором они не являются пассивными наблюдателями, а, напротив, активными участниками педагогического процесса.

Организуя совместную с родителями воспитательную деятельность по формированию патриотизма у детей, создавая оптимальные условия для активного включения родителей в жизнь детского сада, мы реализуем технологию социального партнерства - одно из самых приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Основной целью проекта является: объединение усилий педагогов и родителей в формировании у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, полной примеров

- величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
 3. Воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за ее прошлое, уважение к своим родным - участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.
 4. Побуждать родителей к возрождению истории своей семьи и расширению доступных детям знаний о Великой отечественной войне.

Используемые педагогические технологии

1. Информационно-коммуникативные технологии.
2. Технологии совместной деятельности детского сада и семьи.
3. Технологии проектной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Научились дистанционному общению.
2. Заинтересованность детей темой "День Победы", проявление их познавательной активности.
3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: понимают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы на тему "Великая Победа".
4. Дистанционное участие родителей в патриотическом воспитании детей.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

На данном этапе проводится обсуждение темы проекта, формируются цели и задачи проекта, составляется план мероприятий, проводятся предварительные беседы с родителями.

Основной этап проекта подразделяется на:

работу с детьми в ДОУ (до самоизоляции);
дома, в условиях самоизоляции.

В условиях самоизоляции проект осуществлялся дома и подразделялся на следующие рубрики:

#ЧитаемДетямОВойне2020

XI Международная Акция "Читаем детям о войне"

Специалистами детского сада был записан, смонтирован и опубликован видео фильм к 9 Международной Акции «Читаем детям о ВОВ» .

Бессмертный полк онлайн – обычно проходит по городам, а в этом году герои со всей страны встретились в одном строю. Участники акции загрузили фотографию своего героя на сайте Одноклассники.ру

Сад памяти – в память о своем Герое было посажено дерево .

#ГеоргиевскаяЛенточка –под этим хэштегом были опубликованы фотографии с георгиевской лентой.

«Окна Победы» - были опубликованы фотографии украшенных ко Дню Победы окон домов и квартир.

«Стихи Победы» - были опубликованы видео ролики со стихами, которые прочли наши воспитанники.

«Великая Отечественная война в истории моей семьи "»

- Узнать о героическом прошлом своей семьи, кто из прадедов был участником ВОВ. Какой вклад внесли наши прадедушки и прабабушки в Великую Победу над фашистской Германией.
- Собрать сведения о предках-участниках Великой Отечественной войны.
- Изучить семейный архив: познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами, наградами.
- Составить рассказ и рассказать о родственнике – участнике ВОВ
Пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны.

Заключительный этап:

Оценка эффективности проекта

Реализация проекта «Живет Победа в поколениях» дала положительные результаты для всех участников проекта. Творческие работы выполнены детьми подготовительной группы, их родителями, старшими братьями и сестрами, а также другими членами семьи.

Итоги проекта.

Итоги участия в акциях были опубликованы в социальной сети Одноклассники.ру <https://ok.ru/video/1870636124845>

и на сайте детского сада <https://1.86389.ds.3535.ru/>

Выводы, заключение

За время совместной деятельности детей и взрослых у дошкольников сформировался естественный интерес к истории своей Родины и семьи. У детей сформировались навыки творческой деятельности, развились самостоятельность, познавательная активность. А это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства. Участвуя в проекте ребенок – дошкольник чувствовал свою значимость в общем деле, радовался успехам. Проблема, поставленная в начале проекта, рассмотрена и реализована полностью.